



EDUCACIÓN

ASUNTO: SB 1214 K-12 Desarrollo Profesional de Maestros (Portantino, D-La Cañada Flintridge)
Concedería a los nuevos maestros una deducción fiscal individual para los gastos de su desarrollo profesional en el cumplimiento de los requisitos para obtener su Credencial Completa de Enseñanza en Asignaturas Múltiples en California, la Credencial para Enseñar Una Sola Materia, o la Credencial para la Educación Especial (Instrucción por Especialista en Educación) (**Apoyamos**)

*“**Toda persona de cualquier raza, género, condición, o edad, por virtud de su dignidad como ser humano, tiene el derecho inalienable a una educación de calidad**”.*

*—Obispos de los EE.UU.,
**Responsabilidad Política:
Proclamar el Evangelio de Vida,
Proteger a los Más Pequeños Entre Nosotros, y Procurar el Bien Común.***

HISTORIA Y ANTECEDENTES

La creciente demanda para que haya más maestros para las escuelas en California está sobrepasando los suministros de educadores calificados y bien preparados. Por consiguiente, el número de maestros con poca preparación que trabajan en los salones de clases en California, se han más que duplicado en solamente tres años, una indicación clave de que la escasez de maestros sigue empeorando.

La Inducción de Maestros y los programas de mentores son una estrategia importante para mejorar la retención de maestros entre los nuevos maestros, beneficia su crecimiento profesional, brinda un rendimiento positivo a su inversión, y mejora el aprendizaje para los estudiantes que se les ha confiado a su cargo. Reconociendo el valor de la Inducción, las políticas de California requieren que los nuevos maestros que hayan realizado un programa de preparación para maestros, participen en dicho programa para que puedan convertir la credencial preliminar que se les expidió al principio en una credencial “completa” o permanente. Sin embargo, aunque California requiere que los maestros se inscriban en programas de Inducción, no requiere que los distritos o escuelas realmente lo provean – o que lo paguen.

El costo que los maestros tienen que pagar de su propio bolsillo por su Inducción podría ser un promedio de \$2,000 anuales por los programas que tienen su base en la Agencia de Educación Local (LEA), éstos cobran cuotas y terminan sumando hasta \$5,000 por año en un colegio o universidad. Esto representa una dificultad considerable para los nuevos educadores, quienes a menudo enseñan en las escuelas más desafiantes con altas concentraciones de estudiantes que viven en la pobreza, con sueldos en el extremo inferior de la escala salarial, y que corren mayor riesgo de abandonar su profesión en los primeros cinco años.

El Proyecto de Ley SB 1214 proporciona a los maestros con credenciales preliminares una deducción de \$2,500 en sus impuestos estatales por ingresos personales, por los costos incurridos para el programa de Inducción realizado, el cual habrá sido aprobado por la Comisión de Credenciales para Maestros en un distrito escolar, la oficina de educación del condado, o un colegio o universidad.

ENSEÑANZA DE LA IGLESIA

“El gobierno tiene la responsabilidad de proporcionar los recursos adecuados para que todos los niños obtengan una educación de calidad, y estas decisiones respecto a las políticas se toman mejor al nivel más cercano a la situación real de la enseñanza y aprendizaje”.

—Obispos de los EE.UU., *Principios para la Reforma Educativa en los Estados Unidos* (1995)

PUNTOS DE DISCUSIÓN

- ▶ Garantizar que existan maestros excepcionalmente calificados y eficaces es la única estrategia más crucial para brindar a los estudiantes una educación equitativa y excelente. Pero, la creciente escasez de maestros plenamente preparados pone en peligro el aprendizaje en las aulas escolares en California.
- ▶ El Proyecto de Ley SB 1214 apoyaría a todos los maestros principiantes que se encuentran activamente enseñando a estudiantes en las escuelas públicas y privadas en California, así como a los que no están enseñando por ahora pero que se sumarían o volverían a un salón de clases en el futuro. Esta desgravación fiscal aumentaría significativamente el suministro de educadores calificados y plenamente preparados en California.
- ▶ Una política fiscal tan vital como ésta beneficiaría de forma sustancial a miles de maestros y a sus estudiantes en California cada año, y tendría un efecto fiscal muy modesto de \$200,000 en los recursos estatales.